

FBライブ: MMMTの内容

- 1. オープニング(導入)
- 2. ボディ(本論)
 - •研修転移
 - ▪研修評価
 - •OJT 等
- 3. クロージング(結び)



研修評価と研修転移

- 評価とは?

・転移との関係性

-これまでの研修評価

- これからの研修評価



歴史的経緯

1920年代~ 授業評価

•「教師が持つべき特性」10の項目を学生が評価(Brandenburg & Remars, 1927)

1940年代~ 企業研修

- *TWI: Training Within Industryで、23,000名の社内講師を養成(Torraco,2016)
- •1945年、ASTD: American Society of <u>Training Directors</u> が設立 → ATD

1950年代~ 研修評価

- -1960年代~ ドナルド・カークパトリック
- ・1980年代~ ジャック・フィリップス
- -2000年代~ ロバート・ブリンカーホフ



ドナルド・カークパトリックの「4レベル評価モデル」

- ・ウイスコンシン大学で教鞭をとりながら、 1954年に研修評価に関する論文で博士号を取得。
- •1959年に「研修プログラムを評価するテクニック Techniques for Evaluating Training Programs」を執筆。 (この時は「4 steps」)(Kirkpatrick & Kirkpatrick 2009)



•1994年に「研修プログラムの評価」という書籍を出版し、 その後、2版、3版と版を重ねる。この書籍で彼が改めて提示した 「Four-level-evaluation model 4レベル評価モデル」が、 研修評価の支配的枠組みとなり、現在に至る。



「4レベル評価モデル」

| レベル | 名称 | 内容 |
|-----|----------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Reaction 反応 | 学習イベントに対して、受講者がどの程度、肯定的に 反応したか |
| 2 | Learning 学習 | 学習イベントに参加することで、受講者がどの程度、 目標とされた知識、スキル、態度を獲得したか |
| 3 | Behavior 行動 | 学習イベント中に学んだことを、受講者がどの程度、 仕事に戻った時に活用したか |
| 4 | Results 成果 | 学習イベントとその後の定着によって、どの程度の 結果が生み出されたのか |

Kirkpatrick & Kirkpatrick (2006)とKirkpatrick & Kirkpatrick (2009)を基に、筆者が和訳。



研修評価と研修転移

- 評価とは?

・転移との関係性

-これまでの研修評価

- これからの研修評価



FBライブ: MMMTの内容

- 1. オープニング(導入)
- 2. ボディ(本論)
 - •研修転移
 - ▪研修評価
 - •OJT 等
- 3. クロージング(結び)



