

MMMT: Monday Morning Manabi Time!



LEARN WELL

株式会社 ラーンウェル

MMMT: Monday Morning Manabi Time!

1. オープニング(導入)
2. ボディ(本論)
 - ・研修転移
 - ・研修評価
 - ・OJT 等
3. クロージング(結び)

同じ「転移」とは言っても・・・

●教育学における「学習転移 Transfer of Learning」

学校 → 社会（形式陶冶・遠転移）

先知後行（せんちこうこう） 朱子学

●企業研修における「研修転移 Transfer of Training」

研修 → 職場（実質陶冶・近転移）

（Knowing） （Doing）

知行合一（ちこうごういつ） 陽明学

伊與田(2008)『己を修め人を治める道～「大学」を味読する』



東洋の古典を通じて、考えていきたいこと

M M M T

- 徳と才
- 本学と末学
-

徳



君子
(できた人)

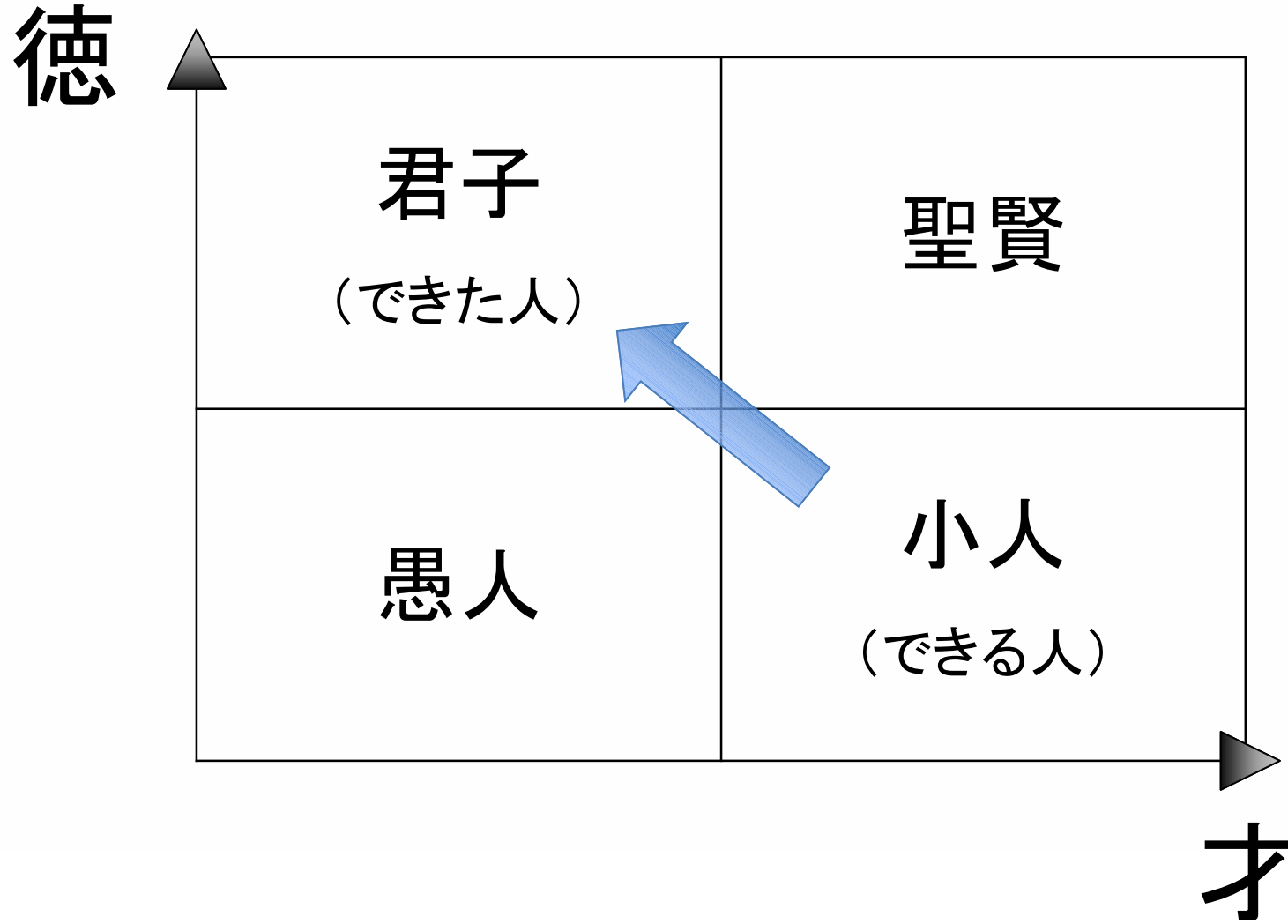
聖賢

愚人

小人
(できる人)



才



ヒトを通じて、コトを成す

“Getting things done through others”

中原(2014)『駆け出しマネジャーの成長論』

参考: Robust(頑健)な2軸としての「ヒトとコト」

●オハイオ州立大学のリーダーシップ行動論

①initiating structure: 構造作り (コト)

②Consideration: 配慮 (ヒト)

(Hemphill,J.K.(1950) Leader Behavior Description. Columbus, Ohio: Personnel Research Board. Ohio State University.)

●ミシガン大学のマネジメント・システム論

①Production-centered : 生産性中心 (コト)

②Employee-centered: 従業員中心 (ヒト)

(Lickert,R.(1961) New patterns of Management. Mc Grow-Hill.)

●九州大学のリーダーシップPM類型論

①Performance: 集団の課題解決ないし目標達成機能 (コト)

②Maintenance: 集団の自己保存ないし維持機能 (ヒト)

(三隅二不二(1978)『リーダーシップ行動の科学』有斐閣.)

ヒトを通じて、コトを成す

“Getting things done through others”

中原(2014)『駆け出しマネジャーの成長論』

ヒトを通じて、コトを成すには・・・

M M M T

『大学』(中国の古典)



ヒトを通じて、コトを成すには…

M M M T

修己治人

『大学』(中国の古典)

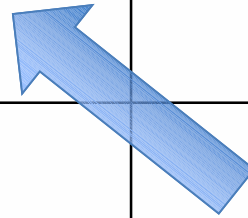


徳



君子
(できた人)

聖賢



愚人

小人
(できる人)



才

MMMT: Monday Morning Manabi Time!

1. オープニング(導入)
2. ボディ(本論)
 - ・研修転移
 - ・研修評価
 - ・OJT 等
3. クロージング(結び)

MMMT: Monday Morning Manabi Time!



LEARN WELL

株式会社 ラーンウェル