

●メタ分析

Tharenou, P., Saks, A.M., & Moore, C. (2007) A review and critique of research on training and organizational-level outcomes. *Human Resource Management Review* 17 pp.251–273.

Crook, T. R., Todd, S. Y., Combs, J. G., Woehr, D. J., and Ketchen, D.J. Jr.(2011) Does human capital matter? A meta-analysis of the relationship between human capital and firm performance. *J. Appl. Psychol.* 96 pp.443–56

Lai, Y., Garavan, T., McCarthy, A., Sheehan, M., Carbery, R., and Murphy, K. (2021) Training and Organizational Performance: A Meta-Analysis of Temporal, Institutional and Organizational Context Moderators. *Human Resource Management Journal*, 31 (1).pp. 93-119.

●評価の目的

Kraiger, K. (2001) Decision-Based Evaluation. Kurt Kraiger ed. *Creating, Implementing, and Managing Effective Training and Development: State-of-the-Art Lessons for Practice* (J-B SIOP Professional Practice Series Book) Chapter 11.

Scriven, M. (1966) 『The Methodology of Evaluation』 SOCIAL SCIENCE EDUCATION CONSORTIUM. PUBLICATION 110.

ロッシ、リプセイ、フリーマン（著）大島、平岡、森、元永（監訳）（2005）『プログラム評価の理論と方法～システムティックな対人サービス・政策評価の実践ガイド』（第7版）日本評論社

安田 節之・渡辺 直登（2008）『プログラム評価研究の方法』新曜社

Patton, M.Q. (2011) 『Developmental Evaluation: Applying Complexity Concepts to Enhance Innovation and Use.』 The Guilford Press.

Patton, M.Q. and Campbell-Patton, C.E. (2022) 『Utilization-Focused Evaluation 5th edition』 SAGE Publications, Inc.

今田克司（2022）「社会的インパクト評価の系譜～マネジメント支援のための評価への進化」日本評価学会『日本評価研究』第22巻第2号、2022年、pp.27-37.

梶田叡一（1983）『教育評価 第2版補訂版』有斐閣双書

市川伸一（1995）『学習と教育の心理学』岩波書店

大村彰道（編）（1996）『教育心理学Ⅰ 発達と学習の心理学』東京大学出版会

佐藤浩一（編著）（2013）『学習の支援と教育評価 ～理論と実践の協同』北大路書房

西岡 加名恵・石井 英真・田中 耕治（編）（2015）『新しい教育評価入門』有斐閣

Basarab, D.J.Sr. and Root, D.K. (1992) 『The Training Evaluation Process』 Springer-Science + Business Media.

Kraiger, K. (2001) Decision-Based Evaluation. Kurt Kraiger ed. Creating, Implementing, and Managing Effective Training and Development: State-of-the-Art Lessons for Practice (J-B SIOP Professional Practice Series Book) Chapter 11.

Kirkpatrick, D. and Kirkpatrick, J. (2006) 『Evaluating Training Programs: The Four Levels』 Berrett-Koehler Publishers

堤 宇一（編著） 木村 覚・早川 勝夫・柳 美里・和田 修一（著）（2012）『教育効果測定の実践』日科技連出版社

Griffin, R. (2014) 『Complete Training Evaluation』 Kogan Page

Phillips, P. and Phillips, J. (2022) 『Show the Value of What You Do: Measuring and Achieving Success in Any Endeavor』 Berrett-Koehler Publishers, Inc.

中原 淳・関根 雅泰・島村 公俊・林 博之（2022）『研修開発入門 「研修評価」の教科書 「数字」と「物語」で経営・現場を変える』ダイヤモンド社

●定義

佐々木亮（2020）『評価論理：評価学の基礎』eBook版. 多賀出版.

中原 淳・島村 公俊・鈴木 英智佳・関根 雅泰（2018）『研修開発入門 「研修転移」の理論と実践』ダイヤモンド社

●手段

Lim, D.H. and Nowell, B. (2014) Integration for Training Transfer: Learning, Knowledge, Organizational Culture, and Technology. K.Schneider ed. (2014) 『Transfer of Learning in Organizations』 Ch6 Springer

Kirkpatrick, J. and Kirkpatrick, W. (2009) 『Kirkpatrick Then and Now: A Strong Foundation for the Future』 Createspace Independent Pub

Tamkin, P., Yarnall, J., and Kerrin, M. (2002) Kirkpatrick and Beyond: A review of models of training evaluation. employment-studies.co.uk

Thalheimer,W. (2018) The Learning-Transfer Evaluation Model: Sending Message to Enable Learning Effectiveness.

Thalheimer,W. (2018) Donald Kirkpatrick was NOT the Originator of the Four-Level Model of Learning Evaluation.

Cheng,E.W.L. and Hampson,I. (2008) Transfer of Training: A Review and new insights. International Journal of Management Reviews. pp327-341.

●研修転移

Kozlowski, S.W.J., Brown, K.G., Weissbein,D.A., Cannon-Bowers,J.A. and Salas,E. (2000) A Multilevel Approach to Training Effectiveness: Enriching Horizontal and Vertical Transfer. 『Multilevel Theory, Research, and Methods in Organizations』 Klein & Kozlowski(ed.) pp.157-210. Jossey-Bass.

(枠組みに関する文献は、下記書籍内脚注をご参照ください)

中原 淳・島村 公俊・鈴木 英智佳・関根 雅泰 (2018)『研修開発入門 「研修転移」の理論と実践』ダイヤモンド社

Broad,M.L. and Newstrom,J.W. (1992) 『Transfer of Training : Action-packed Strategies To Ensure High Payoff From Training Investments』 Basic Books

Marx,R.D. (1982) Relapse prevention for managerial training: A model for maintenance of behavior change. Academy of management review. Vol.7 No.3.

●FAQ

K.レオナルド & T.ヨートン (2015) 『なぜ一流の経営者は、即興コメディを学ぶのか?』ディスカヴァー・トゥエンティワン

D.カーネマン著・村井章子訳 (2014)『ファスト&スロー (上)』早川書房

斎藤 嘉孝・安田 節之 (2017)「サクセスケースメソッドによるプログラム評価～「予期せぬ効果の顕在化」に優れた評価方法」法政大学キャリアデザイン学会 生涯学習とキャリアデザイン 14 (2), 147-155,

Brinkerhoff,R. (2002) 『The Success Case Method』 ReadHowYouWant

T.ポーター (2013)『数値と客観性』みすず書房

J.ミュラー (2019) 『測りすぎ』みすず書房

R.ブリンカーホフ（著）佐々木亮（訳）（2022）『サクセスケースメソッド』多賀出版

Phillips,P. and Phillips,J. (2022) 『Show the Value of What You Do』 Berrett-Koehler Publishers,Inc.

佐々木亮（2023）『インパクト評価 ～社会的インパクト評価のために』 Independently published

Phillips,J. (2003) 『Return on Investment second edition』 Routledge

J.フィリップス（1999）『教育研修効果測定ハンドブック』日本能率協会マネジメントセンター

Philips,P.他（2024）「Proving Value in Top Leadership Development Programs (Case Studies)」 ATD24 セミナーより

Brinkerhoff,R. and Apking,A. (2001) 『High Impact Learning : Strategies For Leveraging Performance And Business Results From Training Investments (New Perspectives in Organizational Learning, Performance, and Change) 』 Basic Books

Brinkerhoff,R. and Mooney,T. (2010) The Success Case Method: Using Evaluation to Improve Training Values and Impact. Chapter9. pp125-134. 『ASTD Handbook of Measuring and Evaluating Training』 P.Phillips (Ed.) ASTD Press

安田節之（2019）「研修効果測定とサクセスケースメソッドによる体系的な研修評価アプローチの検討」試験と研修 45 24-31,

Mooney,T. and Brinkerhoff,R. (2008) 『Courageous Training: Bold Actions for Business Results』 Berrett-Koehler Publishers

Ray, R. and Brinkerhoff,R. (2010) Voices. Pp387-391. 『ASTD Handbook of Measuring and Evaluating Training』 P.Phillips (Ed.) ASTD Press